

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИЭиБ  
 от « 18 » 06 2020 г., протокол № 233/10  
 Председатель ИЭиБ Белый Е.М.  
 « 18 » 06 2020 г.  
 уполномоченный на подписание

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| Дисциплина:          | Основы инновационного бизнеса         |
| Факультет            | Управления                            |
| Наименование кафедры | Экономики и предпринимательства (ЭиП) |
| Курс                 | 4/5                                   |

Специальность: 380501 «Экономическая безопасность» (степень – специалист)  
 Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

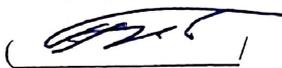
Форма обучения очная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » 09 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 20.06 2023 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20    г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20    г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20    г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20    г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                            | Аббревиатура кафедры | Ученая степень, звание |
|--------------------------------|----------------------|------------------------|
| Рожкова Екатерина Владимировна | ЭиП                  | к.э.н., доцент         |

| СОГЛАСОВАНО                                                                                                                                  | СОГЛАСОВАНО                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭиП                                                                                      | Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭиП                                                                                                   |
|  / Белый Е.М./<br>« <u>18</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г. |  / Белый Е.М./<br>« <u>18</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г. |

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы инновационного бизнеса" предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению высшего профессионального образования «Экономическая безопасность» и является единой для очной формы обучения. Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, участия в научных исследованиях.

Целью дисциплины является изучение основных видов и способов правовой защиты различного рода инновационных решений, их и использования в процессе работы организации, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных решений.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- ✓ - раскрыть сущность и инноваций, особенности инновационного процесса;
- ✓ - выявить методы правовой защиты инновационных решений в современной организации;
- ✓ - обосновать приоритетные направления инновационной деятельности различных типов организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Основы инновационного бизнеса» – дисциплина базовой части учебного плана (Б1.В.1.ДВ.06.01).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):

очная форма обучения – Основы проектного управления, Экономика организации (предприятия), Социальное предпринимательство, Планирование и прогнозирование, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Документационное обеспечение деятельности организаций, Организация инвестиций, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Правовые основы защиты инновационного бизнеса, Проектная деятельность.

заочная форма обучения – Основы проектного управления, Документационное обеспечение деятельности организаций, Экономика организации (предприятия), Социальное предпринимательство, Планирование и прогнозирование, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Организация инвестиций, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Правовые основы защиты инновационного бизнеса, Проектная деятельность.

Дисциплина «Основы инновационного бизнеса» изучается в одном семестре с дисциплинами:

очная форма обучения – Инновационный менеджмент.

заочная форма обучения – Инновационный менеджмент, Проектно-ориентированное управление организацией.

Дисциплина «Основы инновационного бизнеса» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:

очная форма обучения - Проектно-ориентированное управление организацией, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика,

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

ГИА (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

заочная форма обучения – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, ГИА (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК – 5<br/>способностью осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> | <p>Знать: отчетные и плановые результаты деятельности, ресурсы организации (материально-технические, трудовые, финансовые); доходы и расходы организации<br/>Уметь: определять основные показатели деятельности организации; определять возможные направления повышения эффективности деятельности;<br/>Владеть: навыками расчетов эффективности мероприятий и принятия управленческих решений, способствующих улучшению показателей функционирования организации</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ПК-34<br/>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Знать: особенности процедуры коммерциализации инноваций в современной организации, различные способы правовой защиты инновационных решений в бизнесе, виды законодательной поддержки инновационных компаний в России и за рубежом<br/>Уметь: выявлять перспективные направления в инновационной деятельности современных организаций; ставить цели и формулировать задачи, связанные с правовой защитой инновационного бизнеса; определять возможные направления повышения эффективности деятельности;<br/>Владеть: основными приемами коммерциализации инноваций и методами правовой защиты творческой деятельности, иметь опыт составления заявок на гранты научных фондов; современным</p> |

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | инструментарием предупреждения нарушений в области интеллектуальной собственности.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-44<br>способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | Знать: сущность инноваций и инновационного процесса;<br>Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений, связанных с правовой защитой инновационного бизнеса;<br>Владеть: навыками документального оформления правовых решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. |

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5

4.2. по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы                             | Количество часов (форма обучения – <b>очная</b> ) |                     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
|                                                | Всего по плану                                    | в т.ч. по семестрам |
| 1                                              | 2                                                 | 7                   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 72                                                | 3                   |
| Аудиторные занятия:                            |                                                   | 72                  |
| лекции                                         | 72                                                | 72                  |
| практические и семинарские занятия             | 36                                                | 36                  |
| Самостоятельная работа                         | 36                                                | 36                  |
| Всего часов по дисциплине                      | 72                                                | 72                  |
| Текущий контроль                               | 180                                               | 180                 |
| Курсовая работа                                | Тесты, опросы                                     | Тесты, опросы       |
| Виды промежуточной аттестации                  | нет                                               | нет                 |
|                                                | экзамен                                           | экзамен             |

| Вид учебной работы                             | Количество часов (форма обучения – <b>заочная</b> ) |                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
|                                                | Всего по плану                                      | в т.ч. по семестрам |
| 1                                              | 2                                                   | 9                   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 18                                                  | 3                   |
| Аудиторные занятия:                            |                                                     | 18                  |
| лекции                                         | 6                                                   | 6                   |
| практические и семинарские занятия             | 12                                                  | 12                  |
| Самостоятельная работа                         | 153                                                 | 153                 |
| Всего часов по дисциплине                      | 180                                                 | 180                 |
| Текущий контроль                               | Тесты, опросы                                       | Тесты, опросы       |
| Курсовая работа                                | нет                                                 | нет                 |
| Виды промежуточной аттестации                  | экзамен                                             | экзамен             |

4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

### Форма обучения - очная

| Название и разделов и тем                                                  | Всего | Виды учебных занятий |                               |                               | Форма текущего контроля |                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                                                                            |       | Аудиторные занятия   |                               | Занятия в интерактивной форме |                         | Сам-ая работа                  |
|                                                                            |       | лекции               | практические занятия, семинар |                               |                         |                                |
| 1                                                                          | 2     | 3                    | 4                             | 5                             | 6                       | 8                              |
| 1. Инновации и инновационный процесс                                       | 32    | 8                    | 8                             | 0                             | 16                      | Выполнение заданий, обсуждение |
| 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности                   | 16    | 4                    | 4                             | 0                             | 8                       | Выполнение заданий, обсуждение |
| 3. Научные организации – участники инновационного процесса                 | 16    | 4                    | 4                             | 0                             | 8                       | Выполнение заданий, обсуждение |
| 4. Инкубирование инновационного бизнеса                                    | 16    | 4                    | 4                             | 0                             | 8                       | Выполнение заданий, обсуждение |
| 5 Коммерциализация инновационных идей: технопарки                          | 16    | 4                    | 4                             | 0                             | 8                       | Выполнение заданий, обсуждение |
| 6. Технополис как основа регионального инновационного развития -           | 16    | 4                    | 4                             | 0                             | 8                       | Выполнение заданий, обсуждение |
| 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности | 16    | 4                    | 4                             | 0                             | 8                       | Выполнение заданий, обсуждение |
| 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента | 16    | 4                    | 4                             | 0                             | 8                       | Выполнение заданий, обсуждение |
| Итого                                                                      | 144   | 36                   | 36                            | 0                             | 72                      | -                              |

### Форма обучения - заочная

| Название и разделов и тем                                | Всего | Виды учебных занятий |                               |                               | Форма текущего контроля |                                |
|----------------------------------------------------------|-------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                                                          |       | Аудиторные занятия   |                               | Занятия в интерактивной форме |                         | Сам-ая работа                  |
|                                                          |       | лекции               | практические занятия, семинар |                               |                         |                                |
| 1                                                        | 2     | 3                    | 4                             | 5                             | 6                       | 8                              |
| 1. Инновации и инновационный процесс                     | 16,5  | 1,5                  | 2                             | 0                             | 13                      | Выполнение заданий, обсуждение |
| 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности | 23    | 1                    | 2                             | 0                             | 20                      | Выполнение заданий, обсуждение |

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

|                                                                            |      |     |    |   |     |                                |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|---|-----|--------------------------------|
| 3. Научные организации – участники инновационного процесса                 | 23   | 1   | 2  | 0 | 20  | Выполнение заданий, обсуждение |
| 4. Инкубирование инновационного бизнеса                                    | 21,5 | 0,5 | 1  | 0 | 20  | Выполнение заданий, обсуждение |
| 5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки                         | 21,5 | 0,5 | 1  | 0 | 20  | Выполнение заданий, обсуждение |
| 6. Технополис как основа регионального инновационного развития -           | 21,5 | 0,5 | 1  | 0 | 20  | Выполнение заданий, обсуждение |
| 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности | 22,5 | 0,5 | 2  | 0 | 20  | Выполнение заданий, обсуждение |
| 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента | 21,5 | 0,5 | 1  | 0 | 20  | Выполнение заданий, обсуждение |
| Итого                                                                      | 171  | 6   | 12 | 0 | 153 | -                              |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Тема 1. Инновации и инновационный процесс**

- 1.1. Основные характеристики управления развитием
- 1.2. Инновации и нововведения: сходство и различие
- 1.3. Проблемы классификации инноваций
- 1.4. Инновационный процесс и его особенности для различных видов инноваций

### **Тема 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности**

- 2.1. Патентное право
- 2.2. Авторское право
- 2.3. Защита товарных знаков и знаков обслуживания

### **Тема 3. Научные организации-участники инновационного процесса**

- 3.1. Научные организации и их роль в инновационном процессе
- 3.2. Российская Академия наук - высшее научное учреждение России
- 3.3. Научные организации сферы образования

### **Тема 4. Инкубирование инновационного бизнеса**

- 4.1. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
- 4.2. Жизненный цикл инкубатора бизнеса
- 4.3. Доходы бизнес-инкубатора
- 4.4. Обзор исследований деятельности инкубаторов бизнеса

### **Тема 5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки**

- 5.1. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
- 5.2. Работа с клиентами технопарка
- 5.3. Зарубежный и отечественный опыт создания технопарков

### **Тема 6. Технополис как основа регионального инновационного развития**

- 6.1. Технополис: понятие, элементы, правовые аспекты
- 6.2. Ключевые факторы успеха технополисов
- 6.3. Обзор организации зарубежных технополисов
- 6.4. Наукограды как российский вариант технополиса

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

## **Тема 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности**

- 7.1. Предназначение научных фондов, правовые аспекты
- 7.2. Российские научные фонды
- 7.3. Научные фонды зарубежного капитала

## **Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента**

- 8.1. Венчурные фирмы и венчурные фонды, сущность, правовые аспекты
- 8.2. История появления и развития венчурного бизнеса
- 8.3. Зарубежный опыт работы венчурных фондов

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. *Инновации и инновационный процесс* Трудоемкость – 8 часов. Заочная форма - 1,5 часа.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Охарактеризуйте сущность и различие понятий «управление функционированием» и «управление развитием». Приведите примеры этих подходов к управлению из практики реально действующих предприятий.
2. Охарактеризуйте эволюцию подходов к инновационному менеджменту.
3. Как конечная цель инновационного менеджмента соотносится с основной целью менеджмента в целом?
4. Приведите несколько определений инновации. В чем причины различных трактовок понятия? Какое определение, на Ваш взгляд, наиболее точно отражает суть инновации?
5. Приведите примеры базисных, улучшающих и псевдоинноваций. В чем сложность практического применения этой классификации? Обоснована ли реализация псевдоинноваций в современных условиях?
6. Каким образом можно определить инновационный процесс? Охарактеризуйте определения.
7. Перечислите основные этапы инновационного процесса. Изобразите их графически.
8. Проведите различия между фундаментальными и прикладными исследованиями. Какова цель опытно-конструкторских работ?
9. Каковы тенденции в изменении длительности жизненного цикла инновации? Чем они вызваны?
10. В чем, по Н. Кондратьеву, причина колебаний экономической конъюнктуры в рамках длинной волны? Обозначьте временные интервалы кондратьевских циклов и причины появления каждого.
11. Опишите модель мультициклического развития И. Шумпетера.
12. Какие проблемы в инновационной сфере, на ваш взгляд, необходимо решить в первую очередь для выхода российской экономики на траекторию устойчивого развития?

#### **Задание для самостоятельной работы:**

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

**Тема 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности Трудоемкость – 4 часа. Заочная форма - 1 час.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что означает феномен интеллектуальной собственности?
2. Что является объектом авторского права?
3. Каковы объекты промышленной собственности в рамках патентного права?
4. Что может составлять коммерческую тайну предприятия?
5. Чем отличается товарный знак от знака обслуживания?
6. Укажите сроки действия основных документов, связанных с защитой интеллектуальной собственности.
7. Каковы особенности и опасности агрессивной инновационной стратегии? Приведите примеры агрессивных, работающих в Вашем регионе. Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
8. Что предполагает патентная инновационная стратегия? Почему патентов называют «хитрыми лисами экономики»? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
9. Каково предназначение коммутантных фирм? Какого рода инновации предполагает коммутантная стратегия? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
10. Охарактеризуйте сущность агрессивной инновационной стратегии. В чем сложность ее реализации? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
11. На каких этапах жизненного цикла инновации актуализируются правовые аспекты ее защиты?

**Задание для самостоятельной работы:**

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

**Тема 3. Научные организации-участники инновационного процесса Трудоемкость – 4 часа. Заочная форма - 1 час.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте определение научной организации.
2. Приведите примеры организаций различных секторов науки. В чем принципиальные отличия их деятельности?
3. Как влияет характер научных исследований (фундаментальные, прикладные) на организационные и финансово-инвестиционные аспекты деятельности научной организации?
4. Охарактеризуйте исторические особенности формирования и развития РАН. Почему в XVIII веке Российскую академию наук отождествляли с русской наукой в целом?

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

5. Каковы на сегодня основные цели и задачи РАН? Как изменились за 200 лет приоритеты ее деятельности?
6. Охарактеризуйте структуру российской системы образования. Как соотносятся на сегодня сектора высшего, среднего и начального профессионального образования? А расходы федерального бюджета на их содержание? Поясните.
7. Каково соотношение государственного и негосударственного сектора образования по количеству организаций? А по количеству обучаемых студентов? Поясните.
8. Как Вы можете прокомментировать тенденцию роста удельного веса внебюджетных средств в общих расходах на образование?
9. Каковы наиболее значимые отрицательные последствия снижения эффективности деятельности системы образования?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных организаций?
11. Каким образом, на Ваш взгляд, можно преломить сложившиеся на сегодня негативные тенденции в деятельности образовательных учреждений в России?

#### **Задание для самостоятельной работы:**

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

#### **Тема 4. Инкубирование инновационного бизнеса Трудоемкость – 4 часа. Заочная форма - 0,5 часа.**

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте определение бизнес-инкубатора. Почему данный тип организаций относят к инфраструктуре инновационного процесса?
2. Почему первые бизнес-инкубаторы создавались как неприбыльные? Может ли это быть связано с преобладающими на тот момент стадиями жизненного цикла бизнес-инкубаторов?
3. Каковы основные виды услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры.
4. Докажите, что важнейший фактор успеха бизнес-инкубатора – подбор его персонала.
5. Как место расположения бизнес-инкубатора и физическая инфраструктура влияют на эффективность его деятельности?
6. Охарактеризуйте особенности деятельности бизнес-инкубатора на различных стадиях его жизненного цикла.
7. Каково значение «якорных» фирм для бизнес-инкубатора? А в чем их выгода от сотрудничества?
8. Покажите прямые и косвенные результаты деятельности бизнес-инкубатора.
9. Каким образом бизнес-инкубатор обеспечивает выпуск фирм-клиентов?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты бизнес-инкубаторов?
11. Существуют ли инкубаторы бизнеса в Вашем регионе? Охарактеризуйте их деятельность.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

**Тема 5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки Трудоемкость – 4 часа. Заочная форма - 0,5 часа.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте определение технопарка. В чем причины возникновения таких организаций?
2. Обязательно ли наличие научной организации в технопарке? Объясните ответ.
3. Каковы ключевые факторы успеха технопарка? Охарактеризуйте содержание каждого.
4. В чем отличие технопарка от бизнес-инкубатора?
5. Каковы основные источники финансирования технопарка? Каковы их достоинства и недостатки? Приведите примеры.
6. Какого рода услуги оказывает технопарк своим клиентам? Характер услуг преимущественно технический или консультационный? Почему?
7. Когда и где впервые появились технопарки? Как они повлияли на инновационное развитие соответствующих регионов?
8. В чем заключались особенности первых российских технопарков? Когда они возникли?
9. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты технопарков?
10. Каковы основные направления деятельности Российской Ассоциации «Технопарк»?
11. Существуют ли технопарки в вашем городе? Каковы результаты их деятельности?
12. В чем, на Ваш взгляд, основные проблемы развития российских технопарков? Докажите ответ.

**Задание для самостоятельной работы:**

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

**Тема 6. Технополис как основа регионального инновационного развития Трудоемкость – 4 часа. Заочная форма - 0,5 часа.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте определение технополиса. Какова их роль в инновационном процессе?
2. В чем суть трансфертных технологий?
3. Дайте характеристику основных секторов технополиса. Обязательно ли наличие в структуре технополиса «инкубаторского» сектора?
4. Почему компактность территории – важная составляющая эффективности деятельности технополиса?

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

5. Каковы источники финансирования технополисов и их оптимальное соотношение? В чем достоинства и недостатки каждого источника?
6. Каким образом обеспечивается управление технополисом?
7. Приведите примеры зарубежных технополисов. Охарактеризуйте причины их появления.
8. Каковы правовые основы создания технополисов?
9. В чем заключаются особенности японского подхода к созданию технополисов? В чем, на Ваш взгляд, сложность применения такого подхода в нашей стране?
10. Охарактеризуйте направления специализации наукоградов как российского варианта технополисов.
11. Каковы важнейшие проблемы современных российских наукоградов? В чем их причины? Обозначьте возможные пути их решения.

**Задание для самостоятельной работы:**

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Тема 7. *Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности* **Трудоемкость – 4 часа. Заочная форма - 0,5 часа.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления?
2. Охарактеризуйте основные направления конкурсов научных фондов.
3. Каковы источники формирования средств отечественных государственных научных фондов?
4. Дайте характеристику основных результатов деятельности РФФИ за последние годы.
5. В чем особенность грантов, предоставляемых РФТР? Кто может участвовать в конкурсах этого фонда?
6. Какого рода проекты могут быть поддержаны Фондом Бортника? Приведите примеры организаций, созданных при поддержке этого фонда.
7. Каковы крупнейшие программы, осуществляемые в настоящее время Фондом Евразия?
8. Каким образом программы, осуществляемые Институтом «Открытое общество» фонда Сороса, способствуют активизации инновационных процессов в России?
9. Охарактеризуйте направления деятельности Московского общественного научного фонда. В чем особенности его функционирования и финансирования?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных фондов?
11. Приведите примеры проектов, осуществляемых известными Вам научными организациями, финансирование которых осуществляется при поддержке научных фондов.

**Задание для самостоятельной работы:**

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

*Практическое занятие - оформление заявки на получение гранта*

**Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента**  
**Трудоемкость – 4 часа. Заочная форма - 0,5 часа.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что представляют собой венчурные фирмы? Почему они получили такое название?
2. В чем специфика работы внутренних венчуров? Каковы причины их появления?
3. Дайте определение венчурного фонда. Назовите и охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов фонда.
4. Проведите классификацию венчурных фондов. Дайте характеристику каждому виду.
5. Каковы критерии отбора для финансирования венчурным фондом фирмы-клиента? Какие из этих критериев, на ваш взгляд, представляют наибольшую сложность для российских венчурных фирм?
6. В каких случаях венчурный фонд может пойти на финансирование фирмы-клиента в виде кредита? А каковы классические источники финансирования деятельности венчурной фирмы?
7. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты венчурного бизнеса?
8. Охарактеризуйте динамику развития зарубежных форм венчурного капитала. Кто такие «бизнес-ангелы» и какова их роль в инновационном процессе?
9. В чем причины кризиса рынка венчурного капитала 2001-2002 гг.?
10. Приведите примеры работающих на территории России зарубежных и отечественных венчурных фондов.
11. В чем заключаются основные особенности и проблемы деятельности венчурных фондов в России?

**Задание для самостоятельной работы:**

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

данный вид работы не предусмотрен УП

## **9. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

1. Управление функционированием и управление развитием.
2. Роль инновационного менеджмента в повышении конкурентоспособности фирмы.
3. Понятие «инновация».
4. Классификация инноваций по содержанию, по потенциалу.
5. Понятие и стадии жизненного цикла инновации (ЖЦИ), этапы инновационного процесса.
6. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.
7. Влияние инновационного процесса на экономическое развитие.
8. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал
9. Авторское право
10. Патентное право
11. Товарные знаки и знаки обслуживания
12. Место и роль нововведений в системе стратегического управления.
13. Эталонные стратегии развития бизнеса
14. Инновационные стратегии: понятие, классификации.
15. Выбор инновационной стратегии.
16. Научные организации: определение, роль в инновационном процессе.
17. Научные организации сферы образования
18. Предназначение научных фондов
19. Российские научные фонды
20. Научные фонды зарубежного капитала
21. Венчурные фирмы и венчурные фонды
22. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха
23. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха
24. Технополис: понятие, элементы
25. Наукограды как российский вариант технополиса

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем                                    | Вид самостоятельной работы<br>( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> ) | Объем<br>в часах | Форма<br>контроля<br>( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> ) |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Инновации и инновационный процесс                       | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену                                                                                                                  | 16               | Обсуждение, экзамен                                                    |
| 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности   | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену                                                                                                                  | 8                | Обсуждение, экзамен                                                    |
| 3. Научные организации – участники инновационного процесса | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену                                                                                                                  | 8                | Обсуждение, экзамен                                                    |
| 4. Инкубирование инновационного бизнеса                    | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену                                                                                                                  | 8                | Обсуждение, экзамен                                                    |
| 5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки         | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену                                                                                                                  | 8                | Обсуждение, экзамен                                                    |
| 6. Технополис как основа регионального                     | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену                                                                                                                  | 8                | Обсуждение, экзамен                                                    |

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

|                                                                            |                                                      |    |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------|
| инновационного развития<br>-                                               |                                                      |    |                     |
| 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену | 8  | Обсуждение, экзамен |
| 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену | 8  | Обсуждение, экзамен |
|                                                                            |                                                      | 72 |                     |

Форма обучения: заочная

| <b>Название разделов и тем</b>                                             | <b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. Инновации и инновационный процесс                                       | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену                                                                                                             | 17                   | Обсуждение, экзамен                                            |
| 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности                   | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену                                                                                                             | 20                   | Обсуждение, экзамен                                            |
| 3. Научные организации – участники инновационного процесса                 | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену                                                                                                             | 20                   | Обсуждение, экзамен                                            |
| 4. Инкубирование инновационного бизнеса                                    | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену                                                                                                             | 20                   | Обсуждение, экзамен                                            |
| 5 Коммерциализация инновационных идей: технопарки                          | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену                                                                                                             | 20                   | Обсуждение, экзамен                                            |
| 6. Технополис как основа регионального инновационного развития             | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену                                                                                                             | 20                   | Обсуждение, экзамен                                            |
| 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену                                                                                                             | 20                   | Обсуждение, экзамен                                            |
| 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента | Проработка учебного материала, подготовка к экзамену                                                                                                             | 20                   | Обсуждение, экзамен                                            |
|                                                                            |                                                                                                                                                                  | 157                  |                                                                |

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/433247>
2. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://bibli-online.ru/bcode/433138>
3. Рожкова Е.В. Инновационный менеджмент. Управление инновациями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Рожкова; УлГУ, ИЭиБ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1431>

#### Дополнительная литература:

1. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/446375>

#### Учебно-методическая литература:

1. Рожкова Е.В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Основы инновационного бизнеса" [Электронный ресурс] / Е. В. Рожкова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1460>

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь, ГОЛОСОВА М.И. | МГ | 01.06.2020  
 Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



Рожкова Е.В.

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                    |

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения                                                                                                                              | ФИО заведующего кафедрой | Подпись                                                                             | Дата     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.    | Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1.                                | Рожкова Е.В.             |  | 20.06.23 |
| 2.    | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 2. | Рожкова Е.В.             |  | 20.06.23 |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины                                                       |       |                                                                                     |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Алексеева М.Б. Анализ инновационной деятельности : Учебник и практикум для вузов / Алексеева Марина Борисовна, Ветренко Павел Павлович; Алексеева М. Б., Ветренко П. П. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 337 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477752>
2. Алексеев А.А. Инновационный менеджмент : Учебник и практикум для вузов / Алексеев Андрей Алексеевич; Алексеев А. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450544>
3. Рожкова Е. В. Инновационный менеджмент. Управление инновациями : учебное пособие / Е. В. Рожкова; УлГУ, ИЭиБ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,84 МБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1431>

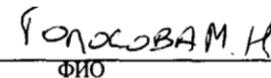
#### дополнительная:

1. Инновационный менеджмент : Учебник для вузов / Гончаренко Людмила Петровна, Кузнецов Борис Тимофеевич, Булышева Татьяна Сергеевна, Захарова Валентина Михайловна; под общ. ред. Гончаренко Л. П. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469006>
2. Инновационный менеджмент : Учебник и практикум для вузов / Алексеев А. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468908>
3. Хайруллина, М. В. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты : монография / М. В. Хайруллина, Е. С. Горевая; М. В. Хайруллина, Е. С. Горевая. - Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты ; 2025-02-05. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. - 308 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91563.html>

#### учебно-методическая:

1. Рожкова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Основы инновационного бизнеса" / Е. В. Рожкова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 314 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1460>

#### Согласовано:

 01.06.2023 г.

Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

